

УТВЕРЖДЕНО

Решением Автономной некоммерческой организации
Центр содействия воспитанию и социальной интеграции
детей «Точка будущего»,
единственного учредителя Частного общеобразовательного
учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»
от 05.04.2021г.

Положение о детском саде Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о детском саде Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего» (далее соответственно – Положение, детский сад, ОК) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ОК.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность детского сада ОК, его организационно-правовой статус, определяет его задачи, права и обязанности, взаимодействие с другими структурными подразделениями ОК, а также ответственность.

1.3. Детский сад является структурным подразделением ОК, осуществляющий реализацию программ дошкольного образования.

1.4. Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- Уставом ОК;
- настоящим Положением;
- иными локальными нормативными актами ОК;
- миссией, целями и базовыми принципами ОК.

1.5. Миссия и базовые принципы деятельности ОК.

1.5.1. Миссия ОК: обеспечить молодому поколению Иркутской области успешный социальный старт на основе технологии жизненного проектирования; предоставить детям с разными образовательными, эмоционально-психологическими и физиологическими особенностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, равные со сверстниками возможности в достижении социального успеха.

1.5.2. Базовые принципы деятельности ОК:

- совместная социализация обучающихся с разными стартовыми возможностями для получения качественного образования;
- вариативность и преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- организация образовательного процесса на основе возрастной модели и индивидуальных задач развития;
- индивидуализация на основе образовательных программ и системы психолого-педагогического сопровождения;
- создание ценностно-формирующей продуктивной образовательной среды, отвечающей задачам дифференциации образовательных задач, подбору адекватных режимов обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями;
- технологичность и проектность деятельности ОК;
- объединение взрослых (педагогических работников, законных представителей обучающихся) и детей на основании единства ценностей, культурных социальных образцов жизни и деятельности и преемственности поколений, посредством содействия семейному жизнеустройству каждого ребенка, ценностного наставничества, соуправления;
- создание условий для развития субъектной позиции обучающихся и взрослых.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целями деятельности детского сада являются:

- осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам; а также присмотра и ухода за детьми;
- создание основ и предпосылок готовности и способности ребенка ответственно распоряжаться собственной жизнью;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.

2.2. Задачами детского сада являются:

- создание оптимальных условий для полноценного развития познавательной, эмоциональной, волевой, мотивационной сфер каждого ребенка, способствующих формированию предпосылок способности ответственно распоряжаться собственной жизнью, достижению общей цели ОК;
- создание условий для приобретения воспитанниками субъектного опыта, через реализацию основных видов деятельности дошкольника на основе сказочной метафоры, формирования первичных навыков самостоятельной организации своей деятельности и досуга;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

- психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей);
- создание благоприятных условий для адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизнедеятельности в условиях ОК;
 - создание социокультурной среды, позволяющей каждому ребенку приобщиться к доступным для него богатствам человеческой культуры и в безопасных условиях включиться в процесс социализации;
 - создание комфортной, разнообразной, ценностно-ориентированной, продуктивной образовательной среды, способствующей развитию субъектности всех участников образовательных отношений;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Права и обязанности сотрудников детского сада

3.1. Права и обязанности сотрудников детского сада закреплены должностными инструкциями. Кроме этого, сотрудники детского сада имеют право:

- самостоятельно выделять приоритетные направления работы в определенный период времени; планировать образовательную деятельность, взаимодействие с законными представителями воспитанников; выбирать формы, технологии, методы и приемы работы;
- самостоятельно ставить актуальные задачи, связанные с организацией образовательного процесса с воспитанниками, взаимодействием с законными представителями воспитанников, с привлечением к решению задач другие структурные подразделения ОК;
- при необходимости обращаться через администрацию ОК с ходатайством в другие организации по вопросам решения профессиональных задач.

4. Организация управления

4.1. Место подразделения в структуре учреждения определяется организационной структурой ОК, утвержденной решением Учредителя ОК.

4.2. Непосредственное руководство детским садом осуществляет руководитель детского сада, назначаемый на должность Директором ОК при условии одобрения Учредителем ОК. Руководитель детского сада подчиняется заместителю директора по реализации образовательных программ (учебной работе).

4.3. Количество специалистов определяется штатным расписанием, в соответствии с запросом администрации ОК и контингентом воспитанников ОК.

4.4. К педагогическим работникам детского сада относятся:

- старший воспитатель;
- воспитатель;

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- иные работники в соответствии со штатным расписанием.

4.5. Старший воспитатель подчиняется руководителю детского сада.

4.6. Педагогические работники детского сада подчиняются руководителю и старшему воспитателю.

4.7. К категории учебно-вспомогательного персонала структурного подразделения детский сад относится младший воспитатель, назначаемый и освобождаемый от должности директором ОК. Младший воспитатель подчиняется руководителю и старшему воспитателю детского сада.

4.8. Работники детского сада назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом Директора ОК, в том числе по представлению руководителя детского сада.

5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями

5.1. Детский сад взаимодействует в рамках реализации образовательного процесса:

- с заместителем директора по реализации программ по вопросам разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, организации образовательного процесса, в том числе инклюзивного образования;
- с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам реализации программы воспитания ОК, преемственности дошкольного и начального уровней образования;
- с заместителем директора по качеству по вопросам оценки качества деятельности детского сада;
- с руководителем физкультурно-оздоровительного комплекса по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- с социально-психологической службой по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- с Буклабом по вопросам методического оснащения образовательного процесса, использования ресурсов Буклаба для реализации ООП ДО;
- с юридической службой по вопросам, связанным с юридическим сопровождением образовательной деятельности детского сада ОК, в том числе инклюзивного образования; трудовых правоотношений; по разработке локальных нормативных актов и других документов правового характера;
- с административно-хозяйственной службой по вопросам материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, организации присмотра и ухода;
- с IT-службой по вопросам информационного обеспечения образовательного процесса детского сада.

6. Ответственность

6.1. Работники детского сада несут ответственность за выполнение обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях и трудовых договорах.

6.2. Всю полноту ответственности за выполнение возложенных на детский сад настоящим Положением задач и функций несет главный руководитель детского сада.



7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение утверждается решением Учредителя, вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.
- 7.2. Иные вопросы деятельности детского сада, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации
- 7.3. Подлинный экземпляр настоящего Положения хранится в юридической службе постоянно, а в случае принятия нового – в течение 3 лет. По одной копии направляется в детский сад и в кадровую службу.